
LESBRIEF

Een mandje vol liefs

Inleiding

Beluister het verhaal van Anischa en het mandje vol liefs.

Het virus COVID-19 heeft veel invloed gehad op onze vrijheid. Zo zijn de scholen, bibliotheken, restaurants etc. dicht geweest. Hoe hebben de leerlingen die lockdown ervaren? Wie vond dat zijn of haar vrijheid opeens weg was? Wie vond het juist fijn om lekker thuis te blijven? Wie vond het eventjes leuk, maar daarna niet meer? En waarom was dat? Wat vonden ze het moeilijkst in deze periode? Wie kan het zich nog goed herinneren en wie is het al (bijna) vergeten? Waarom werd het een intelligente lockdown genoemd?

Kijkvraag

Als je goed naar de illustratie kijkt, wat zie je dan? Wie zijn er allemaal creatief geweest? Iedereen? Of alleen Anischa? En was oma ook creatief? Waarom wel of niet?

Anischa maakte een mandje vol liefs voor oma. Haar broers en zussen deden mee. Door creatief te zijn kon oma toch persoonlijk verwend worden. Ze zochten een manier om die beperkte vrijheid toch te doorbreken. Hoe deden jullie dat? Laat de kinderen vertellen wat zij gedaan hebben om toch opa en/of oma te kunnen zien.

Woordweb

Maak een woordweb op het digibord. Schrijf het woord COVID-19 of Corona in het midden. Laat de leerlingen er woorden omheen bedenken. Denk aan de gevolgen, ziek zijn, dat er mensen overleden, ziekenhuizen zaten vol, lockdown, avondklok etc. Maar zijn er ook positieve dingen te benoemen?

Knutselopdracht

Laat de kinderen een doos meebrengen van thuis, bijvoorbeeld een schoendoos. Dit wordt hun eigen doosje vol liefs. Laat ze de doos mooi versieren aan de buitenkant. Vraag aan ze waar zij gelukkig van worden. In de komende week gaan ze spulletjes verzamelen en knutselen waar ze blij van worden. Na een week hebben ze hun eigen doosje vol liefs. Als ze liever een doosje voor iemand anders willen maken, kan dat natuurlijk ook!

Oefening

Vraag de leerlingen om hun ogen te sluiten en ontspannen te gaan zitten. Lees dan op rustige toon de volgende tekst voor:

Probeer je weer voor te stellen dat we in een lockdown zitten. De scholen zijn dicht. Je kunt niet spelen op het schoolplein.

Als je jarig bent geweest in deze periode, mocht je geen bezoek ontvangen. Hoe voelde dat?

Zag je opa en oma nog wel? Of alleen van achter het raam? Wat deed dat met jou?

Voelde je je soms eenzaam en verdrietig? Of was het juist een gezellige boel thuis?

Nu denk je aan het heden, het nu. Alles mag weer: naar school gaan, feestjes vieren, naar het zwembad en naar sporten.

Geeft het je een gevoel van vrijheid?

En hoe voelt vrijheid dan?

Voelt dat als geluk?

Dan mogen de kinderen hun ogen weer open doen. Vraag of iemand iets wil vertellen over deze oefening. Hoe voelde het?

Balspel

Doe in de gymzaal of buiten op het schoolplein met de kinderen een bewegingsspel met een bal. Neem de bal in je hand en benoem wat voor jou vrijheid is. Gooi dan de bal naar een kind. Dat kind mag ook zeggen wat vrijheid is en gooit de bal weer door naar het volgende kind. Totdat iedereen aan de beurt is geweest. Hoeveel verschillende vrijheden kunnen ze benoemen? Denk aan vrijheid in de breedste zin van het woord.

Schrijfofdracht

De leerlingen zijn nu journalisten in coronatijd. Ze zijn de razende reporters van Steenwijkerland! Schrijf op een A-4 een artikel over de lockdown. Bijvoorbeeld over scholen die dicht zijn of restaurants, sportscholen en niet-essentiële winkels zoals schoenwinkels. Of schrijf een artikel over de lege binnenstad of dorpskern. Of over restaurants die in de problemen zijn gekomen. Of schrijf over de avondklok die er kort geweest is. Of schrijf juist iets positiefs. Restaurants die creatieve oplossingen bedachten zoals afhaalmaaltijden. Sportscholen die buiten les gaven. Laat na afloop de leerlingen hun stukje voorlezen.

Andere landen en vaccinatie

Hoe gaan of gingen andere landen om met COVID-19? Welke leerlingen weten dat? Schrijf de antwoorden op het digibord. Denk bijvoorbeeld aan China dat helemaal op slot ging. Australië waar geen buitenlander meer mocht komen. En hoe zat dat met vaccinaties? Zonder vaccinatie mocht je niet in het vliegtuig of in Duitsland met de trein reizen. Dat beperkt je vrijheid natuurlijk enorm. Had je een keus om je wel of niet te laten vaccineren? Stel je moest in coronatijd met het vliegtuig, maar je wilde geen vaccinatie. Wat was dan het gevolg? Laat de leerlingen aan het woord.